* 1. **Interventi Didattici Personalizzati o Individualizzati nelle singole discipline**

**Disciplina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi disciplinari personalizzati o individualizzati (se necessario)[[1]](#footnote-2)** | **Strategie didattiche inclusive** | **Misure dispensative[[2]](#footnote-3)** | **Strumenti compensativi** | **Criteri di valutazione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Si ricorda che per programmazione PERSONALIZZATA si intende un percorso didattico volto al raggiungimento di obiettivi diversi rispetto a quelli del gruppo classe. Più che obiettivi didattici veri e propri si intendono traguardi personali volti all’apprendimento significativo, all’accrescimento dei punti di forza dell’alunno e in generale al raggiungimento del suo successo formativo. In questo caso la didattica è calibrata sulla specificità e unicità dei bisogni educativi personali dell’alunno. Con programmazione INDIVIDUALIZZATA si intendono invece tutte quelle strategie di aiuto che l’alunno svolge per potenziare le sue abilità e acquisire specifiche competenze in linea con gli obiettivi del gruppo classe. [↑](#footnote-ref-2)
2. Con MISURE DISPENSATIVE si intende l’esonero dell’alunno da tutte quelle attività che per lui sarebbero un sicuro fallimento, indipendentemente dal suo impegno, perché non parte del suo sistema di funzionamento (meno compiti, interrogazioni programmate, tempi di esecuzione più lunghi, lettura ad alta voce, scrivere sotto dettatura …) Con STRUMENTI COMPENSATIVI si intendono quegli strumenti che l’alunno può usare per controbilanciare il suo funzionamento non completo che non gli permette di svolgere le funzioni automatizzate di una consegna (formulari, tabelle, schemi, glossari …) [↑](#footnote-ref-3)