****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO**

Via Roma 1 – 36032 GALLIO (VI)

Cod. Min. VIIC88700P – C.F. 84006050243

🕾 Tel. n. 0424/445388 – Fax n. 0424/449712

Sito web: [www.icgallio.edu.it](http://www.icgallio.edu.it)

email: [viic88700p@istruzione.it](mailto:viic88700p@istruzione.it) - [viic88700p@pec.istruzione.it](mailto:viic88700p@pec.istruzione.it)

**SCHEDA PROGETTO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SCUOLA:

* INFANZIA SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* PRIMARIA PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* SECONDARIA SEDE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DENOMINAZIONE PROGETTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIPOLOGIA:

* Interculturale
* Inclusione
* Ambientale
* Scuola-famiglia
* Ed. alla salute
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

REFERENTE DEL PROGETTO : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI:**FINALITA’ (E MOTIVAZIONE DELL’INTERVENTO)

|  |
| --- |

DISCIPLINE COINVOLTE

|  |
| --- |

COMPETENZE CHIAVE PRIVILEGIATE (8 competenze europee)

|  |
| --- |

**Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**

| valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. | ☐ |
| --- | --- |
| potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche | ☐ |
| potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori. | ☐ |
| sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità | ☐ |
| sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. | ☐ |
| alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini | ☐ |
| potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica | ☐ |
| sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro | ☐ |
| potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio | ☐ |
| prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 | ☐ |
| valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese | ☐ |
| apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 | ☐ |
| incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione | ☐ |
| valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti | ☐ |
| individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti | ☐ |
| alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali | ☐ |
| definizione di un sistema di orientamento | ☐ |

SEDI/PLESSI/SEZIONI CLASSI E ALUNNI COINVOLTI

| Sede/Plesso/Sezione  Classe/i | n. alunni |
| --- | --- |

COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO

| Enti territoriali/categorie (Comune, Provincia, ASL, Industriali, Commercianti…): |
| --- |
| Associazioni/Gruppi: |
| Altre Istituzioni scolastiche: |
| Strutture culturali (biblioteca, museo): |

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

| **Laboratori** | ☐ Con collegamento a internet  ☐ Chimica  ☐ Disegno  ☐ Elettronica  ☐ Enologico  ☐ Fisica  ☐ Fotografico  ☐ Informatica  ☐ Lingua  ☐ Meccanico  ☐ Multimediale  ☐ Musica  ☐ Odontotecnico  ☐ Restauro  ☐ Scienze |
| --- | --- |
| **Biblioteca** | ☐ Classica  ☐ Informatizzata |
| **Aule** | ☐ Concerti  ☐ Magna  ☐ Proiezioni  ☐ Teatro  ☐ Aula generica  ☐ Altro |
| **Strutture sportive** | ☐ Calcetto  ☐ Calcio a 11  ☐ Campo Basket- Pallavolo all’aperto  ☐ Palestra  ☐ Piscina |

METODOLOGIE E STRUMENTI USATI

|  |
| --- |

DURATA DEL PROGETTO:

**PERIODO DI SVOLGIMENTO: DAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ABSTRACT (max 8 righe):

|  |
| --- |

FASI OPERATIVE:

|  |
| --- |

PRODOTTO FINALE (giornalino, mostre spettacoli, prodotti multimediali,….)

|  |
| --- |

VERIFICHE/VALUTAZIONI

| **La valutazione sarà effettuata nel mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Nei successivi 15 giorni consegnare al Capogruppo la SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO (**allegato 1**) |
| --- |

RISORSE UMANE

| **Docenti** | **N° ore di progettazione e di non insegnamento** | **N° ore ecc. di**  **insegnamento** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Esperti esterni** |  |  |
|  | | |
| **Personale ATA** | **NOMINATIVO** | **ORE PREVISTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

BENI E SERVIZI

| **Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.**  **Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.**  **Indicare la spesa totale (compresa l’IVA)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Materiale facile consumo**  **€** | **Materiale di arredo o**  **logistica**  **€** | **Prodotti multimediali libri e**  **materiale scientifico**  **€** |
| **Costi anno finanziario 20…** |  |  |  |
| **Costi anno finanziario 20..** |  |  |  |

Luogo/ Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Referente di progetto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*Prof.ssa Carla Carraro*

**(Allegato 1 alla Scheda Progetto)**

****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO**

Via Roma 1 – 36032 GALLIO (VI)

Cod. Min. VIIC88700P – C.F. 84006050243

🕾 Tel. n. 0424/445388 – Fax n. 0424/449712

Sito web: [www.icgallio.edu.it](http://www.icgallio.edu.it)

email: [viic88700p@istruzione.it](mailto:viic88700p@istruzione.it) - [viic88700p@pec.istruzione.it](mailto:viic88700p@pec.istruzione.it)

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE12\Lines\BD10290_.gif

**VALUTAZIONE FINALE DEI PROGETTI DEL PTOF**

Anno scolastico 20…/…

| **NOME DEL PROGETTO:**  **PLESSO: CLASSE/I**  **PROGETTO DI PLESSO PROGETTO D’ISTITUTO** | |
| --- | --- |
| **DOCENTI COINVOLTI:** | |
| Adeguatezza degli interventi degli esperti: | | uso di un linguaggio appropriato e accessibile | * Sì * No * poco | | --- | --- | | livello di competenza | * adeguato * poco adeguato | | modalità di svolgimento degli incontri | * efficace * poco efficace | | capacità di coinvolgimento degli alunni | * molto * abbastanza * poco | |
| Eventuali disagi relativi all’utilizzo di | Spazi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tempi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Collaborazione tra colleghi: | | **flessibilità** | * Sì * No * abbastanza | | --- | --- | | **disponibilità a proseguire l’attività in classe** (es.report di quanto appreso, approfondimento con doc., produzione materiali) | * Sì * No * abbastanza | |
| Abilità e competenze acquisite dagli alunni e loro autovalutazione |  |
| Prodotto finale (mostra, giornalino, spettacoli, prodotti multimediali….) |  |
| Osservazioni critiche/ riflessioni/ proposte |  |
| **ABSTRACT come resoconto sintetico della valutazione** (sarà letto nel Collegio Docenti di giugno;  **vedi anche ALL.2 : CRITERI PER I PROGETTI**) |  |

RISORSE UMANE

| **Docenti** | **N° ore di progettazione e di non insegnamento** | **N° ore ecc. di**  **insegnamento** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Esperti esterni** |  |  |
|  | | |
| **Personale ATA** | **NOMINATIVO** | **ORE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

BENI E SERVIZI

| **Indicare le risorse logistiche ed organizzative utilizzate per la realizzazione.**  **Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.**  **Indicare la spesa totale (compresa l’IVA)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Materiale facile consumo**  **€** | **Materiale di arredo o**  **logistica**  **€** | **Prodotti multimediali libri e**  **materiale scientifico**  **€** |
| **Costi anno finanziario 20..** |  |  |  |
| **Costi anno finanziario 20..** |  |  |  |

Data Firma/e ( di chi compila il modulo)