



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

Via Roma 1 36032 GALLIO (VI)

Cod. Min. VIIC88700P - C.F. 84006050243

Tel. n. 0424/445388 - Fax n. 0424/449712

Sito web: www.icgallio.edu.it

email: viic88700p@istruzione.it - viic88700p@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

ANNO SCOLASTICO 20...-20...

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZ _____ PLESSO _____

IMPEGNI DI RECIPROCIÀ

I Genitori/affidatari e l'alunno, presa visione degli obiettivi che la scuola ritiene fondamentali e condividendo la finalità del Piano Educativo di Corresponsabilità, si impegnano a rispettare le norme in esso contenute e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel patto, siano pienamente garantiti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa CARLACARRARO

Firma autografa sostituita a mezz'ostampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93

(data) _____

Firma (padre) _____

Firma (madre) _____

In caso di impossibilità di acquisire il consenso di entrambi i genitori, ovvero laddove un genitore sia irraggiungibile:

"Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e del 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Firma del genitore* _____

*Allegare documento d'identità del dichiarante.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</i>
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e della società in cui è inserito	Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa	Partecipare al Piano dell'Offerta Formativa
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. ✓ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e famiglie, stabilendo regole certe e condivise. ✓ Valorizzare la dimensione formativa ed impegnarsi al pieno rispetto dell'alunno promuovendo la dimensione autonoma e responsabile della sua crescita culturale ed umana. ✓ Mantenere la massima riservatezza su ogni informazione personale conosciuta nell'esercizio delle proprie funzioni o nel rapporto di fiducia tra alunno ed docente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare importante la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta rilevanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ✓ Aiutare la scuola riprendendo e correggendo i figli che dovessero mancare nel loro impegno per il rispetto degli altri e dei beniamini. ✓ Rispondere degli eventuali danni alle cose prodotti per negligenza da figli. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la Scuola come un impegno importante e luogo in cui imparare a relazionarsi correttamente con gli altri. ✓ Rispettare gli altri, rivolgendosi in modo corretto ed educato alle persone. ✓ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, rispettando le regole nei diversi ambienti. ✓ Non usare le tecnologie per le riprese audio o video non autorizzate, durante lo svolgimento della vita scolastica.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curare la comunicazione per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. ✓ Promuovere negli alunni competenze sociali e comportamentali. ✓ Essere esempio di puntualità, essere rispettosa dei vincoli relativi al fumo e all'uso del cellulare e, in generale, delle norme che regolano la vita della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Firmare regolarmente le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla loro finalità educativa. ✓ Esercitare il diritto di critica nei modi, nelle sedi e nei tempi opportuni. ✓ Essere prudenti nell'esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riflettere sui comportamenti da assumere e da evitare. ✓ Essere corretto e tempestivo nel riportare le comunicazioni tra scuola e famiglia. ✓ Non usare il cellulare a scuola.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare attivamente alle riunioni e agli incontri previsti con gli insegnanti. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprimere il proprio pensiero e ascoltare quello degli altri. ✓ Collaborare alla soluzione dei problemi.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio. ✓ Giustificare le eventuali assenze e ritardi con senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e di rientro dalla ricreazione e non abusare del cambio d'ora disturbando le attività didattiche in corso.

<p align="center">BULLISMO e CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attuare azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. ✓ Educare gli alunni all'uso consapevole delle tecnologie informatiche, della rete internet e dei dispositivi telematici ✓ Vigilare costantemente per individuare e segnalare eventuali fenomeni di bullismo e/o di cyberbullismo ✓ Informare immediatamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti. ✓ Fornire il sostegno necessario a chiunque risultasse coinvolto in episodi di bullismo e/o cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educare i propri figli ad un uso consapevole delle tecnologie informatiche e della rete internet nel pieno rispetto della privacy e della dignità delle altre persone. ✓ Verificare che il comportamento dei propri figli sia sempre rispettoso nei confronti degli altri, privo di comportamenti vessatori verso i compagni di scuola o altre persone. ✓ Segnalare tempestivamente qualsiasi possibile episodio collegabile al bullismo/cyberbullismo. ✓ Collaborare con la scuola partecipando attivamente alle iniziative proposte dall'Istituto e/o proponendo altre iniziative. ✓ Prendere visione delle sanzioni previste nel Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui. ✓ Essere rispettoso e corretto nei confronti dei compagni evitando di assumere atteggiamenti di scherno, di derisione o di sopraffazione verso gli altri. ✓ segnalare al personale della scuola eventuali episodi di bullismo e/o cyberbullismo ✓ Sostenere i compagni vittime di questi episodi. ✓ Prendere visione delle sanzioni previste nel Regolamento di Istituto.
<p align="center">COMPITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programmare adeguatamente e comunicare per tempo le prove periodiche di valutazione, annotandole nel registro di classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare i loro impegni. ✓ Sincerarsi che i compiti assegnati vengano svolti. ✓ Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e degli impegni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare le consegne. ✓ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, anche in caso di assenza. ✓ Pianificarli e svolgerli con ordine e puntualità. ✓ Portare con regolarità il materiale scolastico richiesto e sempre il libretto delle comunicazioni scuola-famiglia.
<p align="center">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo in quanto tappa inevitabile nel processo individuale di apprendimento. ✓ Correggere i compiti in classe in tempi ragionevolmente brevi (non oltre il 15° giorno dallo svolgimento). ✓ Garantire la trasparenza della valutazione comunicandone i criteri. ✓ Impegnarsi per l'equità condividendo con tutto il dipartimento programmazioni e prove comuni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori del proprio figlio coerente con gli intenti educativi e didattici degli insegnanti. ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle sue potenzialità e dei suoi limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ✓ Affrontare eventuali insuccessi con un pronto recupero

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.

LA SCUOLA SI IMPEGNA...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA...	L'ALUNNO in relazione alla propria età SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avviare un percorso formativo trasversale per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1, co.1 L92/2019), secondo le indicazioni fornite dall’Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell’età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola. ✓ Integrare il Curricolo d’Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: <ol style="list-style-type: none"> 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà. 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. 3. Cittadinanza digitale. ✓ Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell’ambiente. ✓ Riflettere sui temi dell’ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni. ✓ Far riflettere sul rispetto delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani. ✓ Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e far conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie. ✓ Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l’ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare con la scuola per rendere consapevoli i propri figli dell’importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi, nonché sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1, co.1 L92/2019). ✓ Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell’anno per poter esercitare un’azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare. ✓ Vigilare sui comportamenti assunti dal/la proprio/a figlio/a in ambito scolastico. ✓ Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe. ✓ Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe. ✓ Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l’utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività. ✓ Trattare temi riguardanti l’uso improprio dei social e della rete, evidenziandone i rischi. - 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere consapevole dell’utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività. ✓ Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l’educazione civica. ✓ Applicare nel contesto classe e nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica trattati. ✓ Osservare le regole condivise in classe e a scuola assumendo comportamenti che favoriscono la collaborazione e l’inclusione. ✓ Assumere comportamenti coerenti con quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d’emergenza oppure ordinarie. ✓ Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali. ✓ Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile. ✓ Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l’ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social.