PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	*LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…*	*L'ALUNNO SI IMPEGNA A…*
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e della società in cui è inserito	Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa	Partecipare al Piano dell'Offerta Formativa
RELAZIONALITÀ	✓ Favorire un ambiente sereno e adeguatoallo sviluppo delle capacitàdell'alunno. ✓ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e famiglie, stabilendo regole certe econdivise. ✓ Valorizzare la dimensione formativa ed impegnarsi al pieno rispetto dell'alunno promuovendo la dimensione autonoma e responsabile della sua crescita culturaleed umana. ✓ Mantenere la massima riservatezza suogni informazione personale conosciuta nell'esercizio delle proprie funzioni o nel rapporto di fiducia tra alunno edocente.	✓ Considerare importante la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta rilevanza in confronto adaltri impegniextrascolastici. ✓ Impartire ai figli le regole delvivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose ditutti. ✓ Aiutare la scuola riprendendo e correggendo i figli che dovessero mancare nel loro impegno per il rispetto degli altri e dei benicomuni. ✓ Rispondere degli eventuali danni alle cose prodotti per negligenza daifigli.	✓ Considerare la Scuola come unimpegno importante e luogo in cui imparare a relazionarsi correttamente con glialtri. ✓ Rispettare gli altri, rivolgendosi inmodo corretto ed educato allepersone. ✓ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, rispettando leregole nei diversiambienti. ✓ Non usare le tecnologie per le riprese audio o video non autorizzate, durante lo svolgimento della vitascolastica.
INTERVENTI EDUCATIVI	✓ Curare la comunicazione per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con lefamiglie. ✓ Promuovere negli alunni competenzesociali ecomportamentali. ✓ Essere esempio di puntualità, essere rispettosa dei vincoli relativi al fumo e all'uso del cellulare e, in generale,delle norme che regolano la vita dellascuola.	✓ Firmare regolarmente lecomunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla loro finalitàeducativa. ✓ Esercitare il diritto di critica nei modi, nelle sedi e nei tempiopportuni. ✓ Essere prudenti nell'esprimereopinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare in lorodisorientamento.	✓ Riflettere sui comportamenti da assumeree daevitare. ✓ Essere corretto e tempestivo nel riportarele comunicazioni tra scuola efamiglia. ✓ Non usare il cellulare ascuola.
PARTECIPAZIONE	✓ Aprire spazi di discussione e tenerein considerazione le proposte di alunnie genitori.	✓ Partecipare attivamente alle riunioni e agli incontri previsti con gliinsegnanti. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	✓ Esprimere il proprio pensiero esaper ascoltare quello degli altri. ✓ Collaborare alla soluzione deiproblemi.
PUNTUALITA'	✓ Garantire la puntualità e la continuitàdel servizioscolastico	✓ Garantire la regolarità dellafrequenza scolastica e la puntualità delfiglio. ✓ Giustificare le eventuali assenze e ritardi con senso diresponsabilità	✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e di rientro dalla ricreazione e non abusare del cambio d'ora disturbando le attività didattiche in corso.

BULLISMO e CYBERBULLISMO	✓ Attuare azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. ✓ Educare gli alunni all'uso consapevole delle tecnologie informatiche, della rete internet e dei dispositivi telematici ✓ Vigilare costantemente per individuare e segnalare eventuali fenomeni di bullismo e/o di cyberbullismo ✓ Informare immediatamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti. ✓ Fornire il sostegno necessario a chiunque risultasse coinvolto in episodi di bullismo e/o cyberbullismo	✓ Educare i propri figli ad un uso consapevole delle tecnologie informatiche e della rete internet nel pieno rispetto della privacy e della dignità delle altre persone. ✓ Verificare che il comportamento dei propri figli sia sempre rispettoso nei confronti degli altri, privo di comportamenti vessatori verso i compagni di scuola o altre persone. ✓ Segnalare tempestivamente qualsiasi possibile episodio collegabile al bullismo/cyberbullismo. ✓ Collaborare con la scuola partecipando attivamente alle iniziative proposte dall'Istituto e/o proponendo altre iniziative. ✓ Prendere visione delle sanzioni previste nel Regolamento di Istituto.	✓ Usare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui. ✓ Essere rispettoso e corretto nei confronti dei compagni evitando di assumere atteggiamenti di scherno, di derisione o di sopraffazione verso gli altri. ✓ segnalare al personale della scuola eventuali episodi di bullismo e/o cyberbullismo ✓ Sostenere i compagni vittime di questi episodi. ✓ Prendere visione delle sanzioni previste nel Regolamento di Istituto.
COMPITI	✓ Programmare adeguatamente ecomunicare per tempo le prove periodiche di valutazione, annotandole nel registro di classe.	✓ Aiutare i figli a pianificare ead organizzare i loroimpegni. ✓ Sincerarsi che i compitiassegnati vengano svolti . ✓ Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti edegli impegni.	✓ Rispettare leconsegne. ✓ Prendere regolarmente nota deicompiti assegnati ,anche in caso diassenza. ✓ Pianificarli e svolgerli con ordinee puntualità. ✓ Portare con regolarità il materialescolastico richiesto e sempre il libretto delle comunicazioniscuola-famiglia.
VALUTAZIONE	✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo in quanto tappa inevitabile nel processo individualedi apprendimento. ✓ Correggere i compiti in classe in tempi ragionevolmente brevi (non oltre il15° giorno dallosvolgimento). ✓ Garantire la trasparenza dellavalutazione comunicandone icriteri. ✓ Impegnarsi per l'equità condividendocon tutto il dipartimento programmazioni e prove comuni	✓ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori del propriofiglio coerente con gli intenti educativi e didattici degliinsegnanti. ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle sue potenzialitàe dei suoilimiti.	✓ Considerare l'errore occasionedi miglioramento. ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti comeoccasione dicrescita. ✓ Affrontare eventuali insuccessi con unpronto recupero

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.

LA SCUOLA SI IMPEGNA…	*LA FAMIGLIA SI IMPEGNA…*	*L'ALUNNO in relazione alla propria età SI IMPEGNA A…*
✓ Avviare un percorso formativo trasversale per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1, co.1 L92/2019), secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola. ✓ Integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà. 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. 3. Cittadinanza digitale. ✓ Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente. ✓ Riflettere sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni. ✓ Far riflettere sul rispetto delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani. ✓ Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie. ✓ Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.	✓ Collaborare con la scuola per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi, nonché sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1, co.1 L92/2019). ✓ Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare. ✓ Vigilare sui comportamenti assunti dal/la proprio/a figlio/a in ambito scolastico. ✓ Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe. ✓ Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe. ✓ Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività. ✓ Trattare temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziandone i rischi. -	✓ Essere consapevole dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività. ✓ Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l'educazione civica. ✓ Applicare nel contesto classe e nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica trattati. ✓ Osservare le regole condivise in classe e a scuola assumendo comportamenti che favoriscono la colla borazione e l'inclusione. ✓ Assumere comportamenti coerenti con quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d'emergenza oppure ordinarie. ✓ Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali. ✓ Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile. ✓ Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social.