**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO**

Via Roma, 1 36032 GALLIO (VI)

Cod. Min. VIIC88700P – C.F. 84006050243

🕾 Tel. n. 0424/445388 Fax n. 0424/449712

Sito web: www.icgallio.edu.it Email: viic88700p@istruzione.it

**Relazione Finale**

**Anno Scolastico 20\_\_ / 20\_\_**

**Cognome e nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola infanzia/primaria/secondaria di**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_

**Parte Prima**

**Verifica degli Obiettivi**

1. Componente: **Attività Personali**
2. DOMINIO: **Funzioni Corporee**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CODICI** | **Obiettivi a**  **breve- Medio Termine**  (da raggiungere entro massimo il termine dell’anno scolastico in corso) | **Obiettivo pienamente raggiunto** | **obiettivo parzialmente raggiunto** | **obiettivo non raggiunto** |
| Capitolo b1: FUNZIONI MENTALI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b2: FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b3: FUNZIONI DELLA VOCE E DELL’ELOQUIO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b4: FUNZIONI DEL SISTEMA CARDIO-VASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL’APPARATO RESPIRATORIO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b5: FUNZIONI DELL’APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b6: FUNZIONI GENITO-URINARIE E RIPRODUTTIVE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b7: FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCHELETRICHE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b8: FUNZIONI DELLA CUTE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



1. **DOMINIO: STRUTTURE CORPOREE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CODICI SIGNIFICATIVI PER L’ALUNNO** | **Obiettivi a**  **breve- Medio Termine**  (da raggiungere entro massimo il termine dell’anno scolastico in corso) | **Obiettivo pienamente raggiunto** | **obiettivo parzialmente raggiunto** | **obiettivo non raggiunto** |
| Capitolo s1: STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo s2: OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE COLLEGATE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo s3: STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL’ELOQUIO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo s4: STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIO-VASCOLARE, IMMUNOLOGICO E DELL’APPARATO RESPIRATORIO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo S5: STRUTTURE COLLEGATE ALL’APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo s6: STRUTTURE COLLEGATE AI SISTEMI GENITO-URINARIE E RIPRODUTTIVE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo s7: STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo b8: CUTE E STRUTTURE CORRELATE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. DOMINIO: ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CODICI SIGNIFICATIVI PER L’ALUNNO** | **Obiettivi a**  **breve- Medio Termine**  (da raggiungere entro massimo il termine dell’anno scolastico in corso) | **Obiettivo pienamente raggiunto** | **obiettivo parzialmente raggiunto** | **obiettivo non raggiunto** |
| Capitolo d1: APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d2: COMPITI E RICHIESTE GENERALI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d3: COMUNICAZIONE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d4: MOBILITÀ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d5: CURA DELLA PROPRIA PERSONA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d6: VITA DOMESTICA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d7: INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d8: AREE DI VITA PRINCIPALI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo d9: VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. DOMINIO: FATTORI AMBIENTALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CODICI SIGNIFICATIVI PER L’ALUNNO** | **Obiettivi a**  **breve- Medio Termine**  (da raggiungere entro massimo il termine dell’anno scolastico in corso) | **Obiettivo pienamente raggiunto** | **obiettivo parzialmente raggiunto** | **obiettivo non raggiunto** |
| Capitolo e1: PRODOTTI E TECNOLOGIA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo e2: AMBIENTE NATURALE, CAMBIAMENTI AMBIENTALI EFFETTUATI DALL’UOMO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo e3: RELAZIONI A SOSTEGNO SOCIALE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo e4: ATTEGGIAMENTI |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Capitolo E5: SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Verifica degli Obiettivi per Disciplina**

**disciplina:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ambito disciplinare** | **Obiettivi** | **Livello Raggiunto** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Percorso fatto con l’alunno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Modalità di intervento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sintesi globale dei risultati raggiunti nella disciplina

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte Seconda**

**Sintesi Globale Dei Risultati Raggiunti**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte Terza**

**Rapporti con la famiglia e l’extra scuola**

1. **Famiglia**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ulss**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Altro ………………………………..**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte Quarta**

**Indicazioni Per Il Prossimo Anno Scolastico**

(Difficoltà incontrate, suggerimenti, note…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data[[1]](#footnote-2)\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme (Team / Consiglio di classe)

1. \* Dello scrutinio [↑](#footnote-ref-2)