

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

anno sc. 2023 -24

Questi sono, in sintesi, i materiali prodotti dagli alunni, accompagnati e sostenuti dai loro insegnanti, delle classi quinte della scuola primaria e nelle classi 1, 2[^] e 3[^] della scuola secondaria dell'IC GALLIO.

Il progetto è stato possibile grazie alla disponibilità e collaborazione della prof.ssa Rosa Rizzato che ha svolto incontri con le classi sui temi dei Diritti e doveri dei ragazzi (cl. 5[^]) , sulla Costituzione: primo approccio (cl. 1[^]) Principi fondamentali (cl. 2[^]) e I poteri dello Stato e le garanzie costituzionali (cl. 3[^])

Un ringraziamento particolare va a Rosa Rizzato per la sua disponibilità e professionalità.

NON CALPESTATE

DIRITTO
ISTRUZIONE

DIRITTO
AL
NOME

DIRITTO
FAMIGLIA

DIRITTO
PACE

DIRITTO
AL
GIOCO

DIRITTO A
NON
LAVORARE

DIRITTO
AD
AVERE
UNA
CASA

20
Novembre
Giornata
Mondiale
dei diritti
dell'infanzia e
dell'adolescenza



DIRITTO
DIRITTO
DIRITTO...

DIRITTO AD
ESPRIMERE
PROPRIA OPINIONE

DIRITTO
ALLA
NAZIONALITA'

DIRITTO
AL
CIBO

NOSTRI DIRITTI...

SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5^A C



SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5^A M
GIOCO DEL MEMORY

DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE



NUMERO GIOCATORI: 2 +

REGOLE DEL GIOCO

Lo scopo è quello di abbinare una tessera con l'immagine di un diritto con quella del dovere corrispondente.

- Si dispongono tutte le tessere coperte sul tavolo.
- A turno ciascun giocatore gira due tessere.
- Se le due tessere girate sono una buona coppia il giocatore le prende e tocca ancora a lui finché non sbaglia;
- se le due tessere non fanno coppia, si deve rigirarle e tocca al giocatore successivo.
- Il gioco termina quando non ci sono più tessere sul tavolo. Vince chi ne ha raccolte di più.

SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5^A M
REGOLE DEL GIOCO MEMORY

Cara Rosa,

siamo i ragazzi della 5^AM della Scuola Primaria di Canove.

Con questa nostra breve lettera, ti vogliamo ringraziare per averci fatto scoprire i nostri diritti e soprattutto la loro importanza per OGNI bambino del mondo.

Noi siamo tanto fortunati a poter godere di questi diritti, ce lo hai ripetuto più volte durante l'incontro e noi abbiamo capito che è molto importante conoscerli per diventare cittadini più consapevoli e più responsabili.

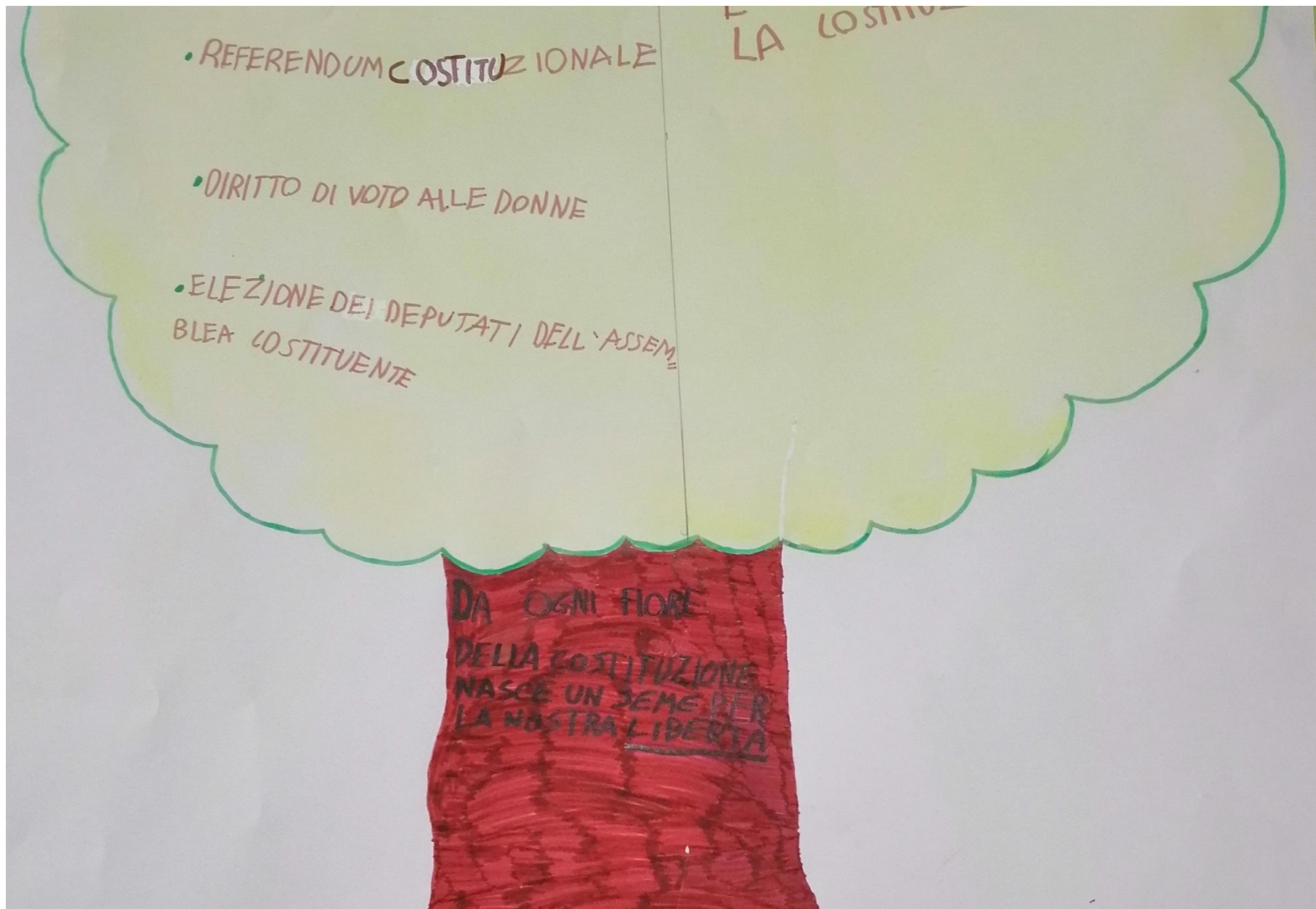
Ci hai ricordato però che ad ogni diritto corrisponde un dovere, un piccolo compito che ogni bambino deve impegnarsi a svolgere nella vita di tutti i giorni.

Da questa idea è nato il "Memory dei diritti e dei doveri dei bambini e delle bambine" da donare ai nostri compagni di classe prima per dare anche a loro la possibilità di conoscere il tuo messaggio.

Grazie ancora, un abbraccio

I RAGAZZI E LE RAGAZZE
DELLA CLASSE QUINTA M

**SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5^A M
RINGRAZIAMENTI ALLA PROF.SSA ROSA RIZZATO**



SCUOLA PRIMARIA DI FOZA - CLASSE 5^A

<https://sites.google.com/icgallio.edu.it/scuolaprimariagallio/home-page/i-podcast?authuser=0>

**SCUOLA PRIMARIA DI GALLIO – CLASSE 5^A
PODCAST sul tema dei DIRITTI DEI BAMBINI
presente nel sito dell'Istituto IC GALLIO**



SCUOLA PRIMARIA DI ROANA - CLASSE 5^A
TITOLO: I PICCOLI CONTANO

A SCUOLA MI PIACE

FARE ITALIANO
 E MATEMATICA
 GIOCARE
 COLORARE

GASPARE

LA SCUOLA È

IMPEGNO
 AMICIZIA
 GIOIA

Nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 sono stati stabiliti i diritti dell'infanzia. Tutte le nazioni si devono impegnare affinché vengano rispettati questi diritti. Un diritto fondamentale per tutti i bambini è il diritto all'istruzione.

A scuola mi piace

Fare immagine
 Cantare in gruppo
 Giocare a ricreazione
 Fare i giochi matematici
 Fare motoria
 Leggere i libri

STELLA

La scuola è

impegno
 amicizia
 felicità

lavoro
 fatica
 simpatia

Nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 sono stati stabiliti i diritti dell'infanzia. Tutte le nazioni si devono impegnare affinché vengano rispettati questi diritti. Un diritto fondamentale per tutti i bambini è il diritto all'istruzione.

**SCUOLA PRIMARIA DI ROTZO
 TITOLO: LA SCUOLA E' LA NOSTRA CASA**



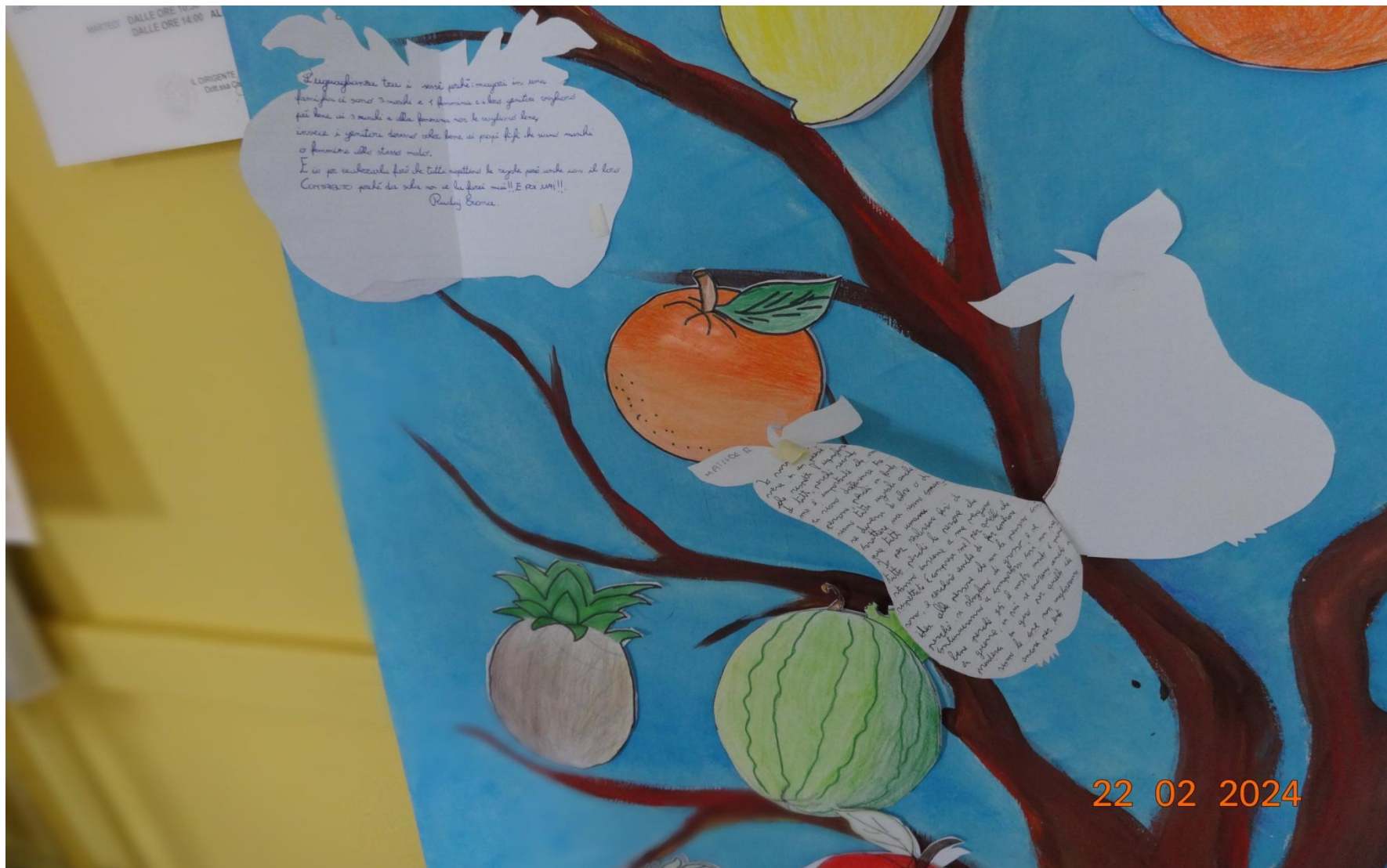
SCUOLA PRIMARIA DI ROTZO
TITOLO: LA SCUOLA E' LA NOSTRA CASA



SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 1^L
L'ALBERO DELLA COSTITUZIONE



SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 1[^]L
PARTICOLARE: I FRUTTI DELL'ALBERO DELLA COSTITUZIONE



22 02 2024

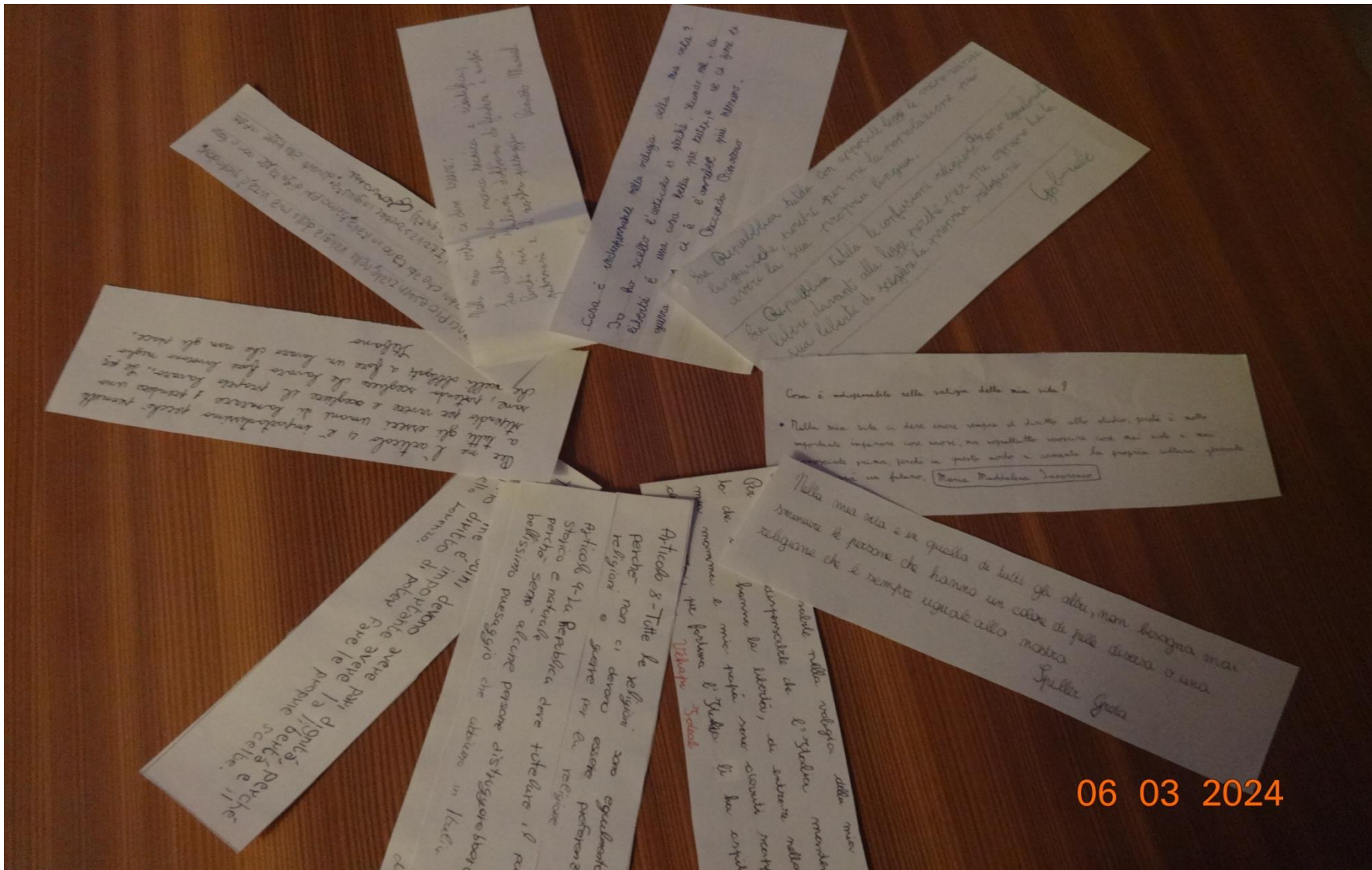
SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 1^AL
PARTICOLARE: I FRUTTI DELL' ALBERO DELLA COSTITUZIONE
CON LE RIFLESSIONI SCRITTE DAGLI ALUNNI



**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 2^AL
LA VALIGIA DELLA NOSTRA COSTITUZIONE**



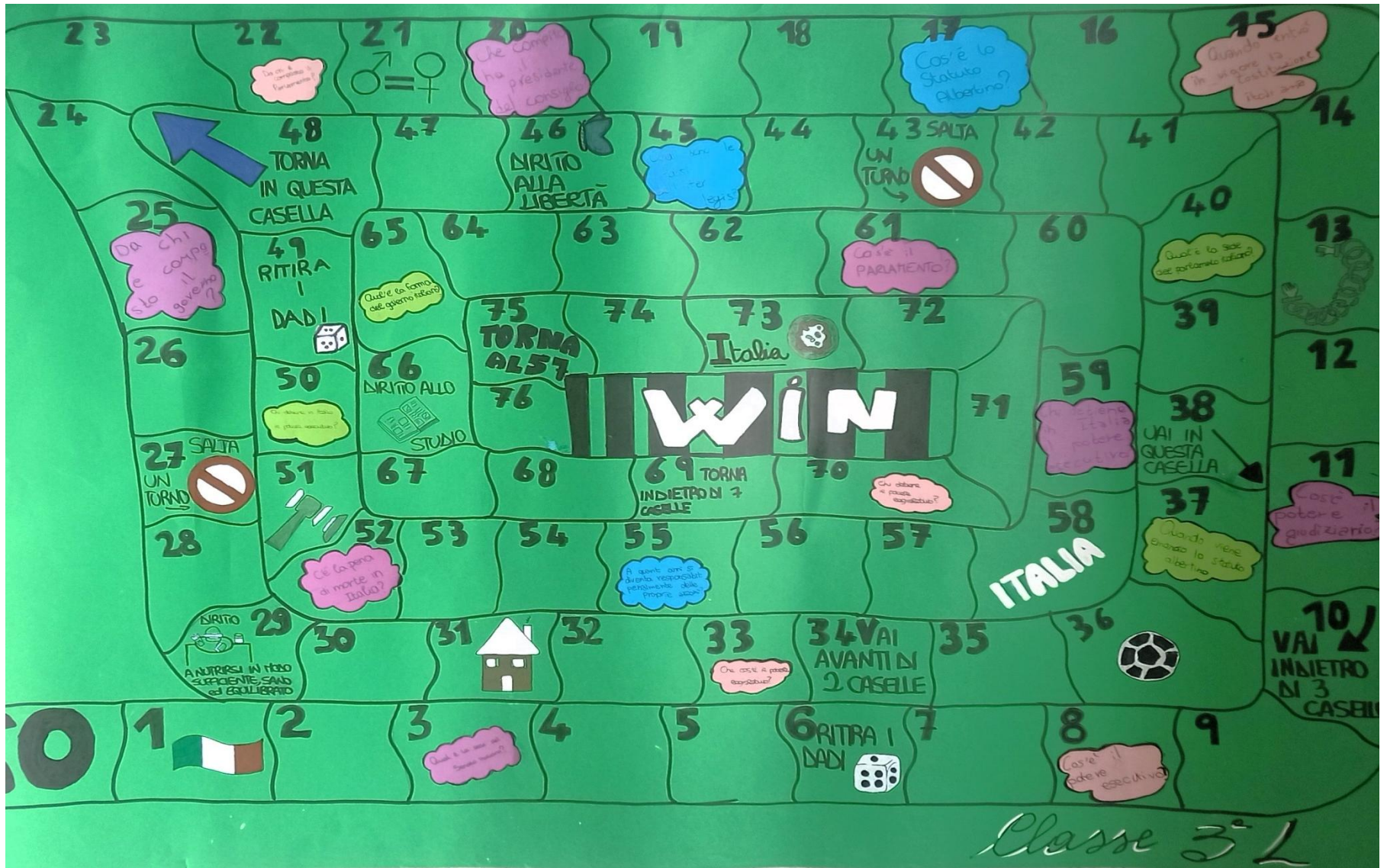
**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 2^AL
ALL'INTERNO DELLA VALIGIA DELLA NOSTRA COSTITUZIONE
LE RIFLESSIONI DEGLI ALUNNI**



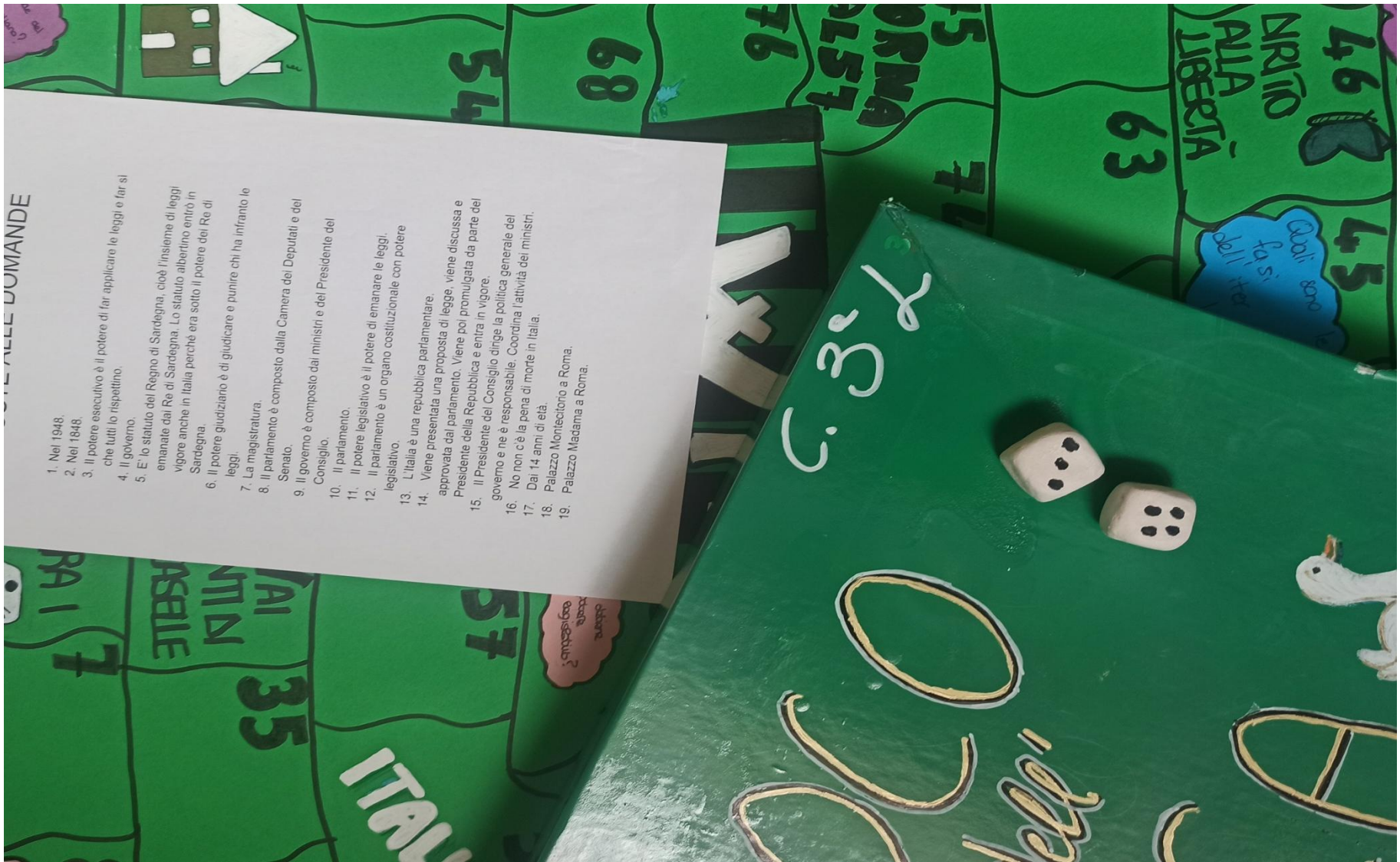
**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 2^L
PARTICOLARE- LE RIFLESSIONI DEGLI ALUNNI SUL TEMA:
Cosa e' indispensabile avere nella valigia della mia vita?**



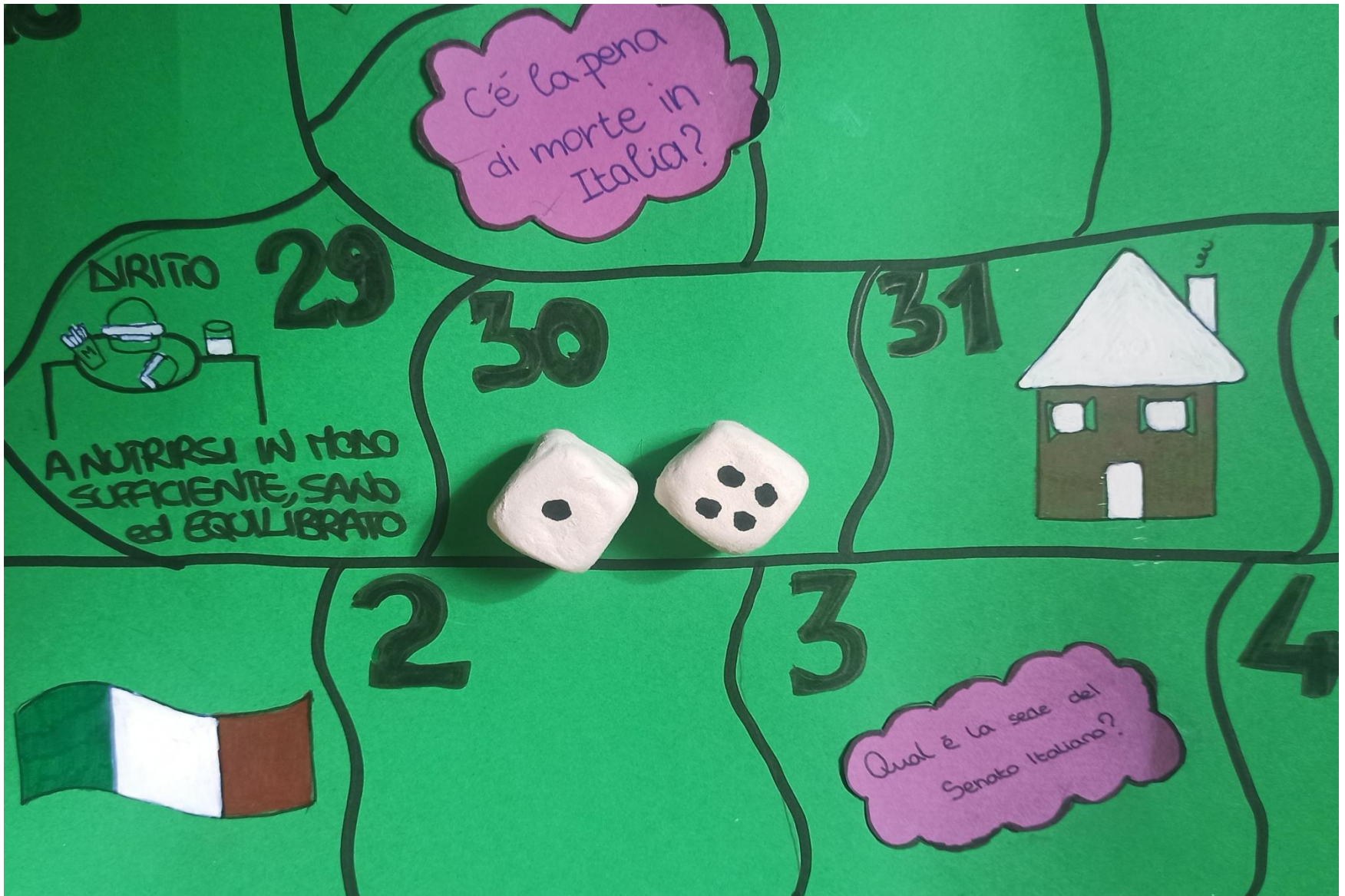
**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3^L
COPERTINA DEL GIOCO DELL'OCA**



SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3^{^L}
 TABELLONE DEL GIOCO DELL'OCA



**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3[^]L
REGOLE DEL GIOCO DELL'OCA**



SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3[^]L
PARTICOLARE: CARTELLONE E DADI DEL GIOCO DELL'OCA

Alla Cortese Attenzione
del Sindaco, signor Munari Emanuele
Via Roma, 2
Gallio (VI)

Oggetto: Richiesta di un ascensore o un servoscala

Egregio signor Sindaco Emanuele Munari,
siamo gli alunni della seconda media di Gallio.

Nell'ambito del progetto di “Cittadinanza e Costituzione” che si sta svolgendo in questo periodo nella nostra scuola, nello specifico stiamo affrontando i principi fondamentali della nostra Costituzione, in particolare i primi dodici articoli nei quali sono garantiti i diritti inviolabili della persona. Di questi, ci ha colpito l'articolo tre che cita: “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge... è compito della Repubblica RIMUOVERE GLI OSTACOLI DI ORDINE SOCIALE ED ECONOMICO CHE IMPEDISCONO IL PIENO SVILUPPO DELLA PERSONA UMANA AD ESERCITARE IL PROPRIO DIRITTO.”

**SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 2^G
LETTERA AL SINDACO- 1^ PARTE**

In questo periodo abbiamo anche assistito un nostro compagno di classe che ha riportato un infortunio alla gamba e ci siamo accorti del disagio e della fatica per lui di salire ben cinquanta scalini con stampelle e zaino. Noi riteniamo che ci venga violato il diritto di un facile accesso a scuola poiché le nostre classi sono situate al terzo piano dello stabile.

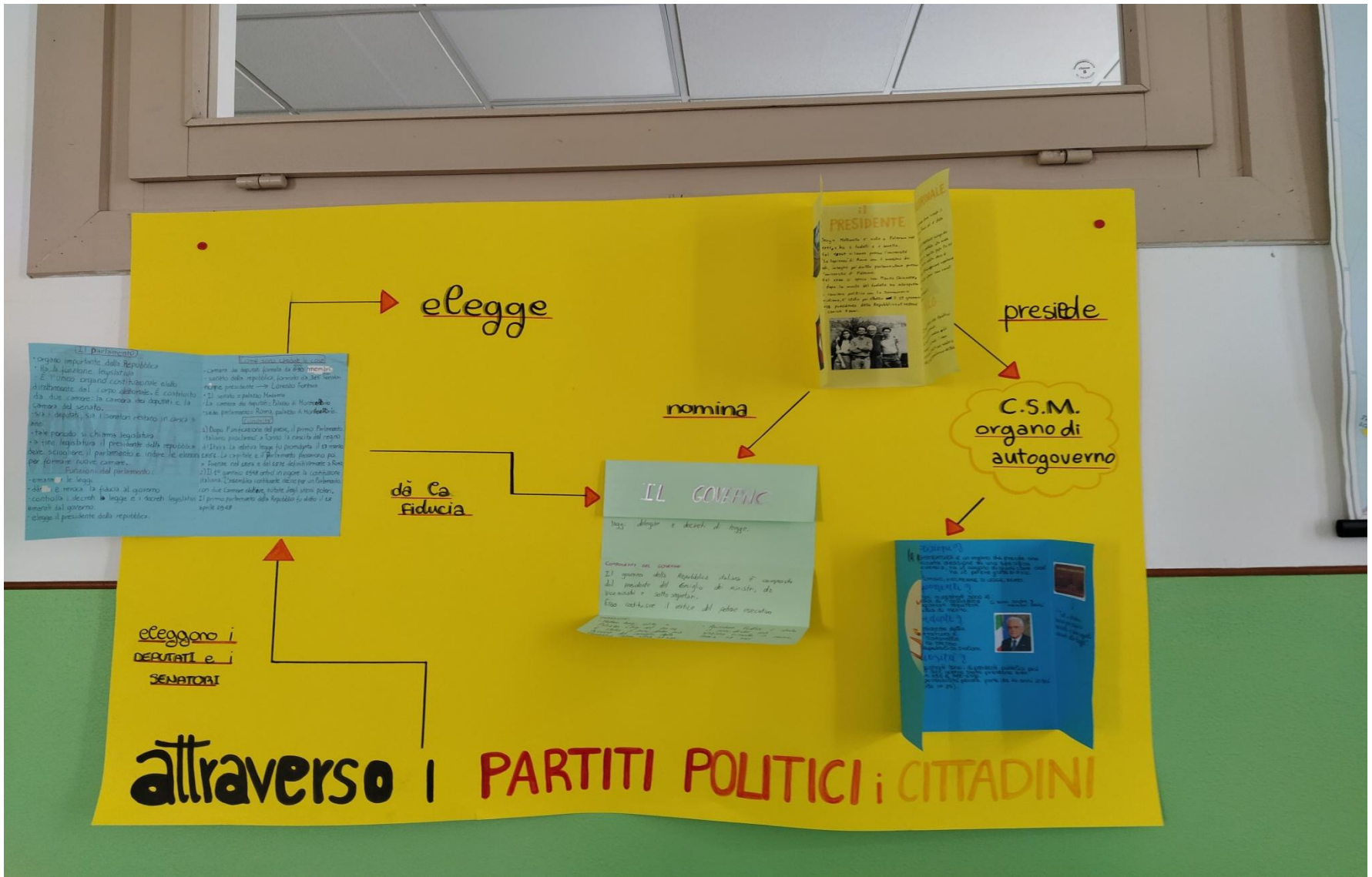
Anche la legge 118/1971, articolo 28 ribadisce che *"l'accesso alla scuola è garantito dal superamento e l'eliminazione delle barriere architettoniche che ne impediscono la frequenza"*; inoltre l'OMS (Organizzazione Mondiale Della Sanità) ha creato un manuale universale, L'ICF nel quale vengono specificati i diritti di ogni individuo in base alla condizione bio-psico sociale e in particolare in questo documento si fa riferimento a qualsiasi tipo di barriere che possano ostacolare il diritto di esercitare una professione e condurre una vita dignitosa.

Noi riteniamo opportuno concludere questa nostra richiesta con una citazione di Don Milani: *" Se si perde loro, i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola ma è un ospedale che cura i sani e respinge i malati"*.

In attesa di un riscontro positivo, Le porgiamo cordiali saluti.

Gallio, 7/11/2023

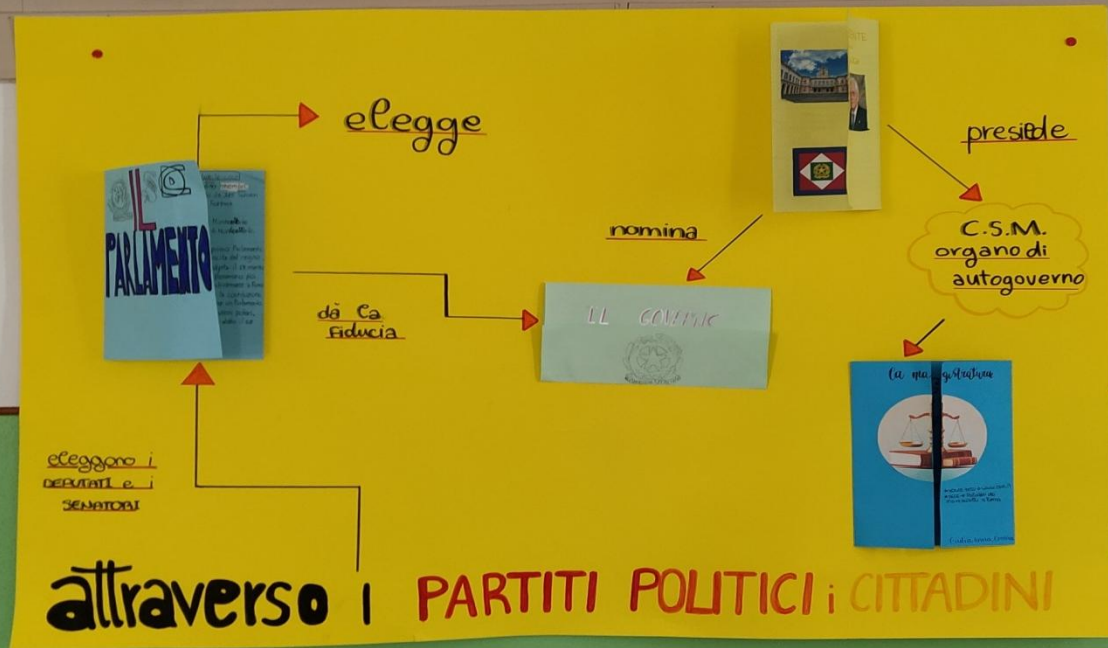
Gli alunni della 2^a G di Gallio



SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 3^G



SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 3^G



SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 3^G