

# PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

anno sc. 2023 -24

Questi sono, in sintesi, i materiali prodotti dagli alunni, accompagnati e sostenuti dai loro insegnanti, delle classi quinte della scuola primaria e nelle classi 1, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della scuola secondaria dell'IC GALLIO.

Il progetto è stato possibile grazie alla disponibilità e collaborazione della prof.ssa Rosa Rizzato che ha svolto incontri con le classi sui temi dei Diritti e doveri dei ragazzi (cl. 5<sup>^</sup>) , sulla Costituzione: primo approccio (cl. 1<sup>^</sup>) Principi fondamentali (cl. 2<sup>^</sup>) e I poteri dello Stato e le garanzie costituzionali (cl. 3<sup>^</sup>)

Un ringraziamento particolare va a Rosa Rizzato per la sua disponibilità e professionalità.

# NON CALPESTATE

DIRITTO  
ISTRUZIONE

DIRITTO  
AL  
NOME

DIRITTO  
FAMIGLIA

DIRITTO  
PACE

DIRITTO  
AL  
GIOCO

DIRITTO  
AD  
AVERE  
UNA  
CASA

DIRITTO A  
NON  
LAVORARE

DIRITTO  
AL  
CIBO

20  
Novembre  
Giornata  
Mondiale  
dei diritti  
dell'infanzia e  
dell'adolescenza



DIRITTO  
DIRITTO  
DIRITTO...

DIRITTO AD  
ESPRIMERE  
PROPRIA OPINIONE

DIRITTO  
ALLA  
NAZIONALITA'

# NOSTRI DIRITTI...

SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5<sup>A</sup> C



**SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5<sup>A</sup> M**  
**GIOCO DEL MEMORY**

# DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE



**NUMERO GIOCATORI: 2 +**

## **REGOLE DEL GIOCO**

Lo scopo è quello di abbinare una tessera con l'immagine di un diritto con quella del dovere corrispondente.

- Si dispongono tutte le tessere coperte sul tavolo.
- A turno ciascun giocatore gira due tessere.
- Se le due tessere girate sono una buona coppia il giocatore le prende e tocca ancora a lui finché non sbaglia;
- se le due tessere non fanno coppia, si deve rigirarle e tocca al giocatore successivo.
- Il gioco termina quando non ci sono più tessere sul tavolo. Vince chi ne ha raccolte di più.

**SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5<sup>A</sup> M**  
**REGOLE DEL GIOCO MEMORY**

Cara Rosa,

siamo i ragazzi della 5<sup>A</sup>M della Scuola Primaria di Canove.

Con questa nostra breve lettera, ti vogliamo ringraziare per averci fatto scoprire i nostri diritti e soprattutto la loro importanza per OGNI bambino del mondo.

Noi siamo tanto fortunati a poter godere di questi diritti, ce lo hai ripetuto più volte durante l'incontro e noi abbiamo capito che è molto importante conoscerli per diventare cittadini più consapevoli e più responsabili.

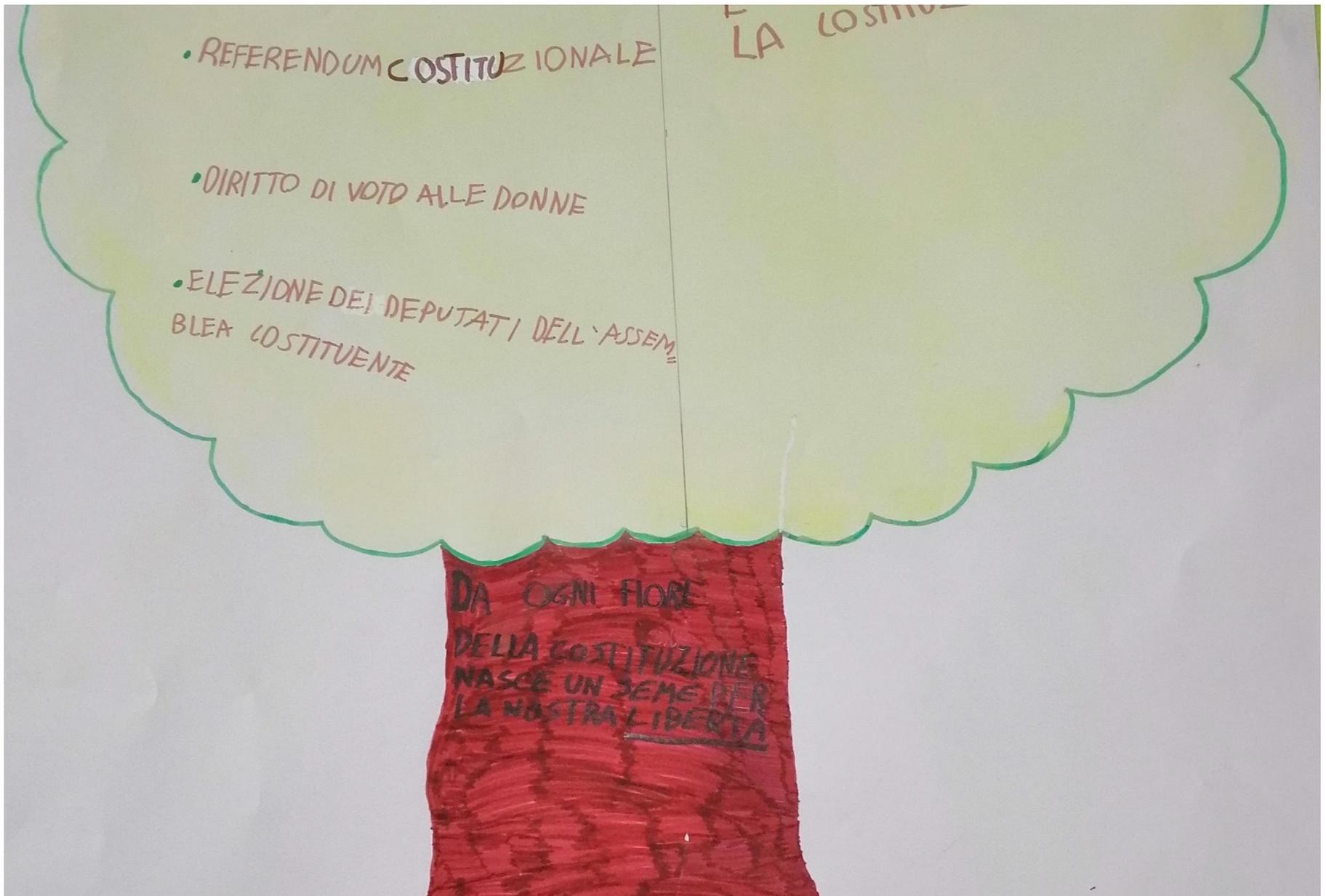
Ci hai ricordato però che ad ogni diritto corrisponde un dovere, un piccolo compito che ogni bambino deve impegnarsi a svolgere nella vita di tutti i giorni.

Da questa idea è nato il "Memory dei diritti e dei doveri dei bambini e delle bambine" da donare ai nostri compagni di classe prima per dare anche a loro la possibilità di conoscere il tuo messaggio.

Grazie ancora, un abbraccio

I RAGAZZI E LE RAGAZZE  
DELLA CLASSE QUINTA M

**SCUOLA PRIMARIA DI CANOVE - CLASSE 5<sup>A</sup> M  
RINGRAZIAMENTI ALLA PROF.SSA ROSA RIZZATO**



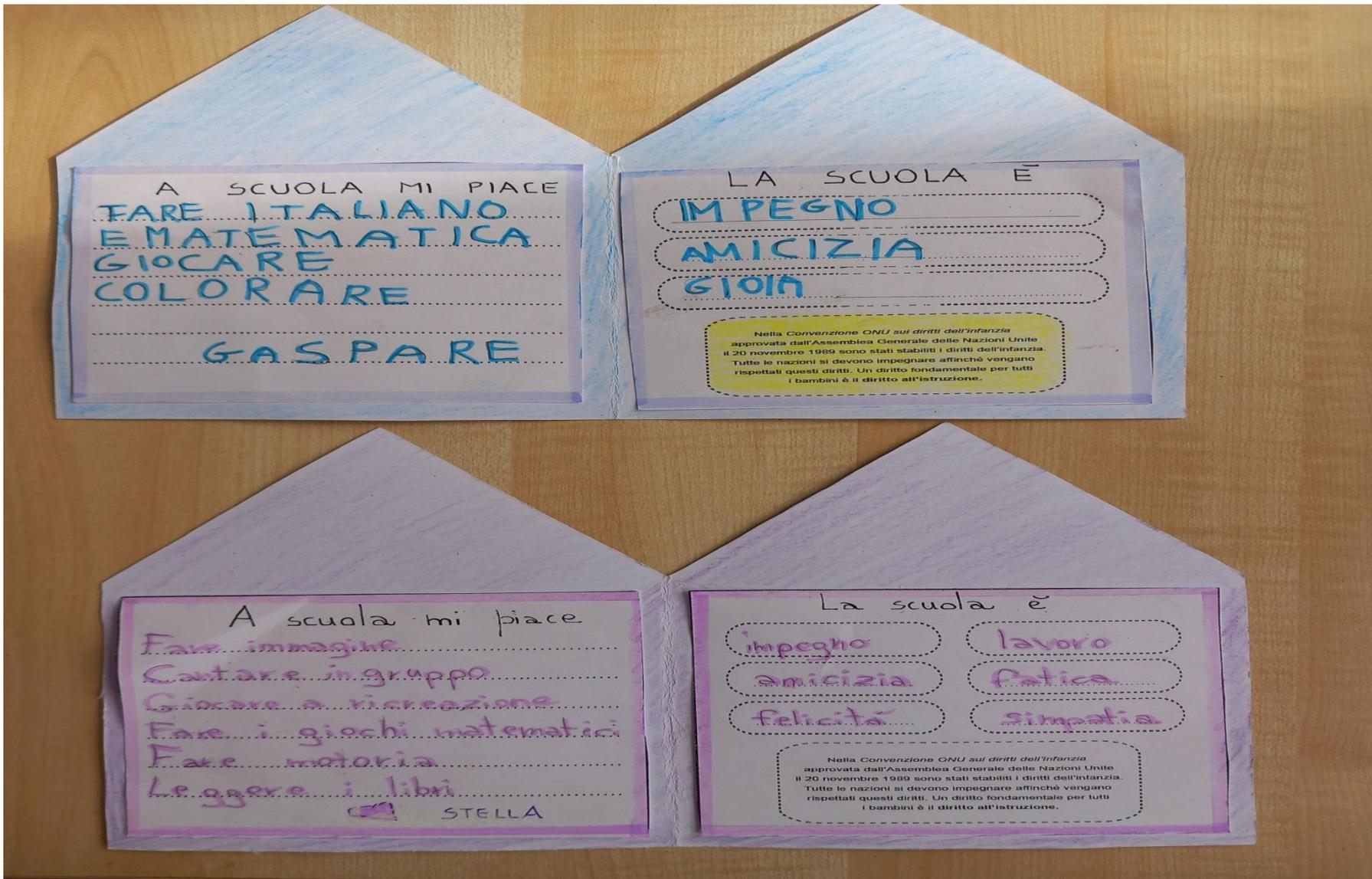
SCUOLA PRIMARIA DI FOZA - CLASSE 5<sup>A</sup>

<https://sites.google.com/icgallio.edu.it/scuolaprimariagallio/home-page/i-podcast?authuser=0>

**SCUOLA PRIMARIA DI GALLIO – CLASSE 5<sup>A</sup>  
PODCAST sul tema dei DIRITTI DEI BAMBINI  
presente nel sito dell'Istituto IC GALLIO**



**SCUOLA PRIMARIA DI ROANA - CLASSE 5<sup>A</sup>**  
**TITOLO: I PICCOLI CONTANO**



**SCUOLA PRIMARIA DI ROTZO  
TITOLO: LA SCUOLA E' LA NOSTRA CASA**



**SCUOLA PRIMARIA DI ROTZO**  
**TITOLO: LA SCUOLA E' LA NOSTRA CASA**



**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 1^L**  
**L'ALBERO DELLA COSTITUZIONE**



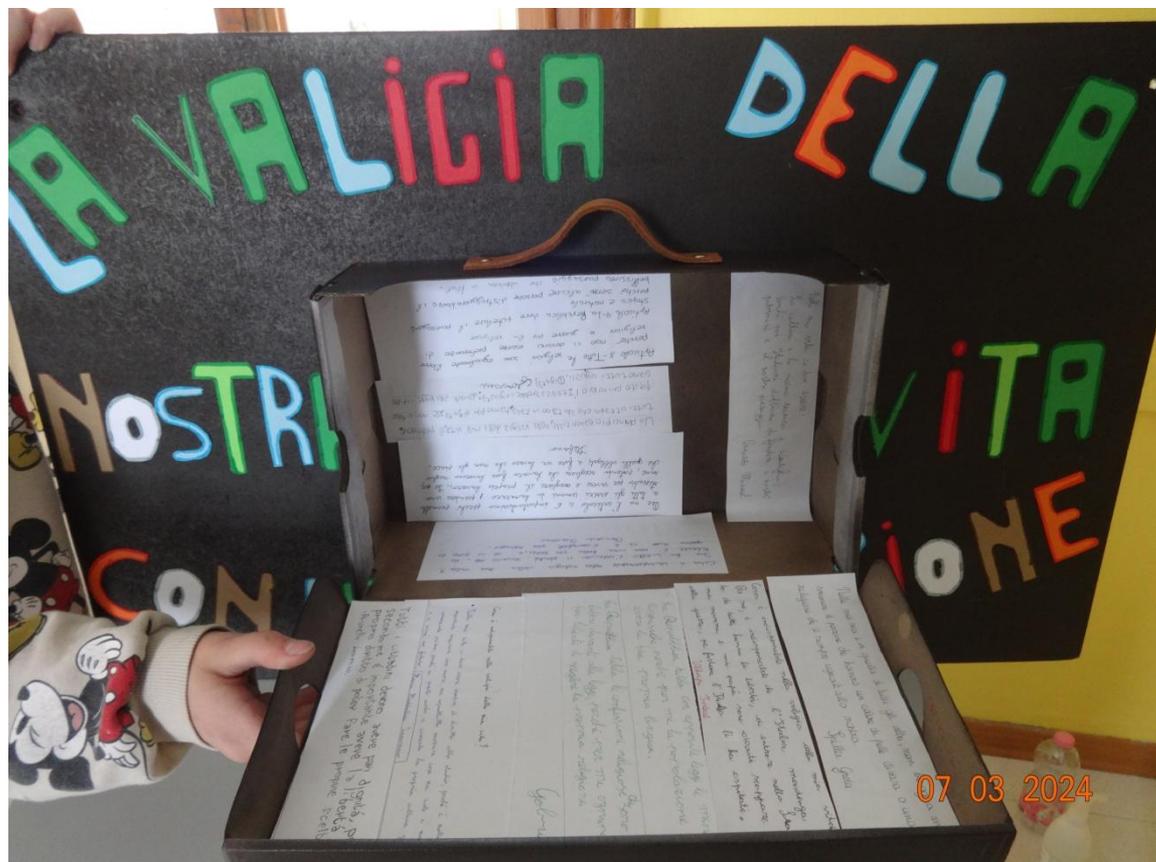
**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 1<sup>^</sup>L**  
**PARTICOLARE: I FRUTTI DELL'ALBERO DELLA COSTITUZIONE**



**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 1<sup>A</sup>L**  
**PARTICOLARE: I FRUTTI DELL' ALBERO DELLA COSTITUZIONE**  
**CON LE RIFLESSIONI SCRITTE DAGLI ALUNNI**



**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 2<sup>A</sup>L  
LA VALIGIA DELLA NOSTRA COSTITUZIONE**



**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 2<sup>A</sup>L  
ALL'INTERNO DELLA VALIGIA DELLA NOSTRA COSTITUZIONE  
LE RIFLESSIONI DEGLI ALUNNI**

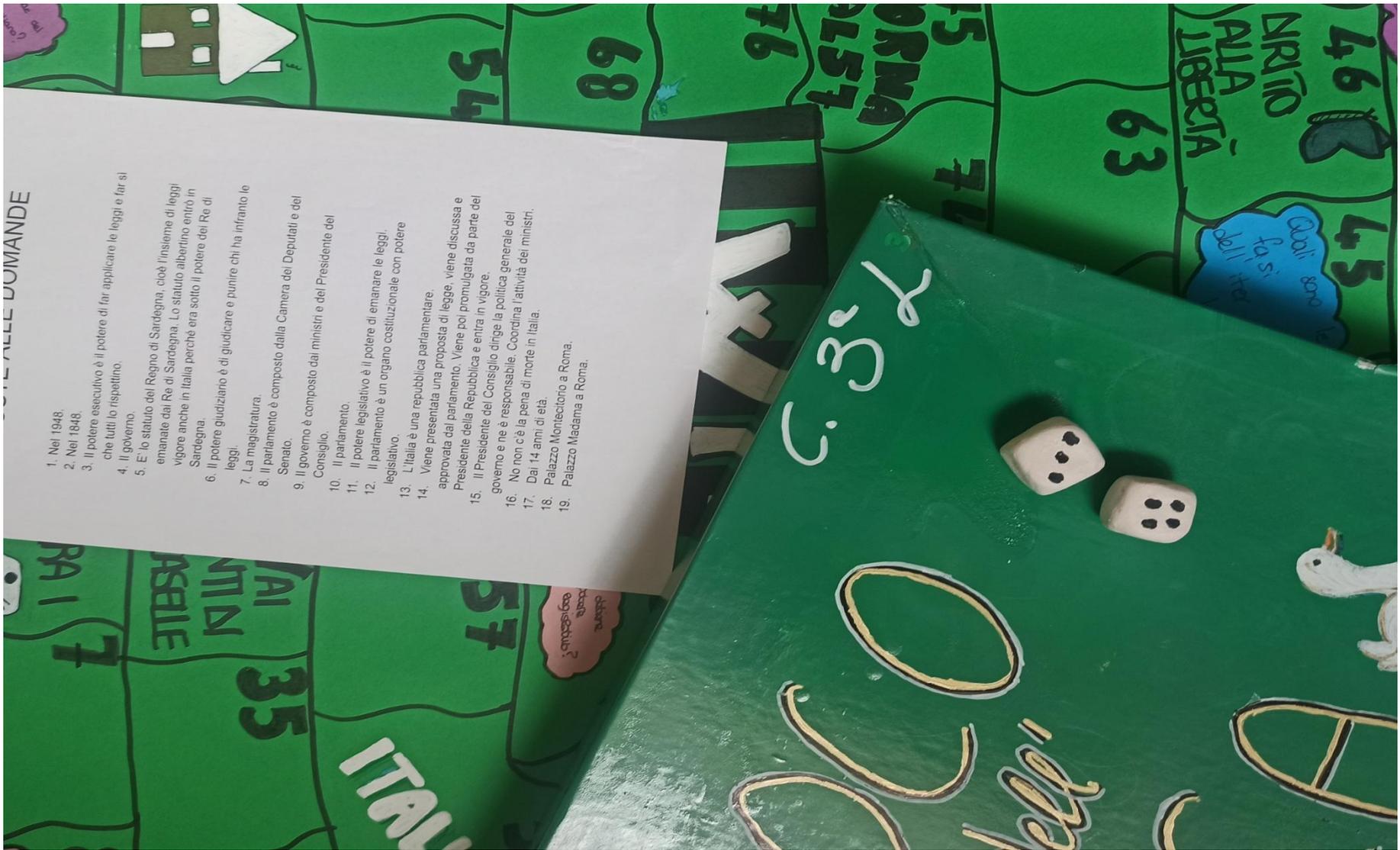




**SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3^L  
COPERTINA DEL GIOCO DELL'OCA**



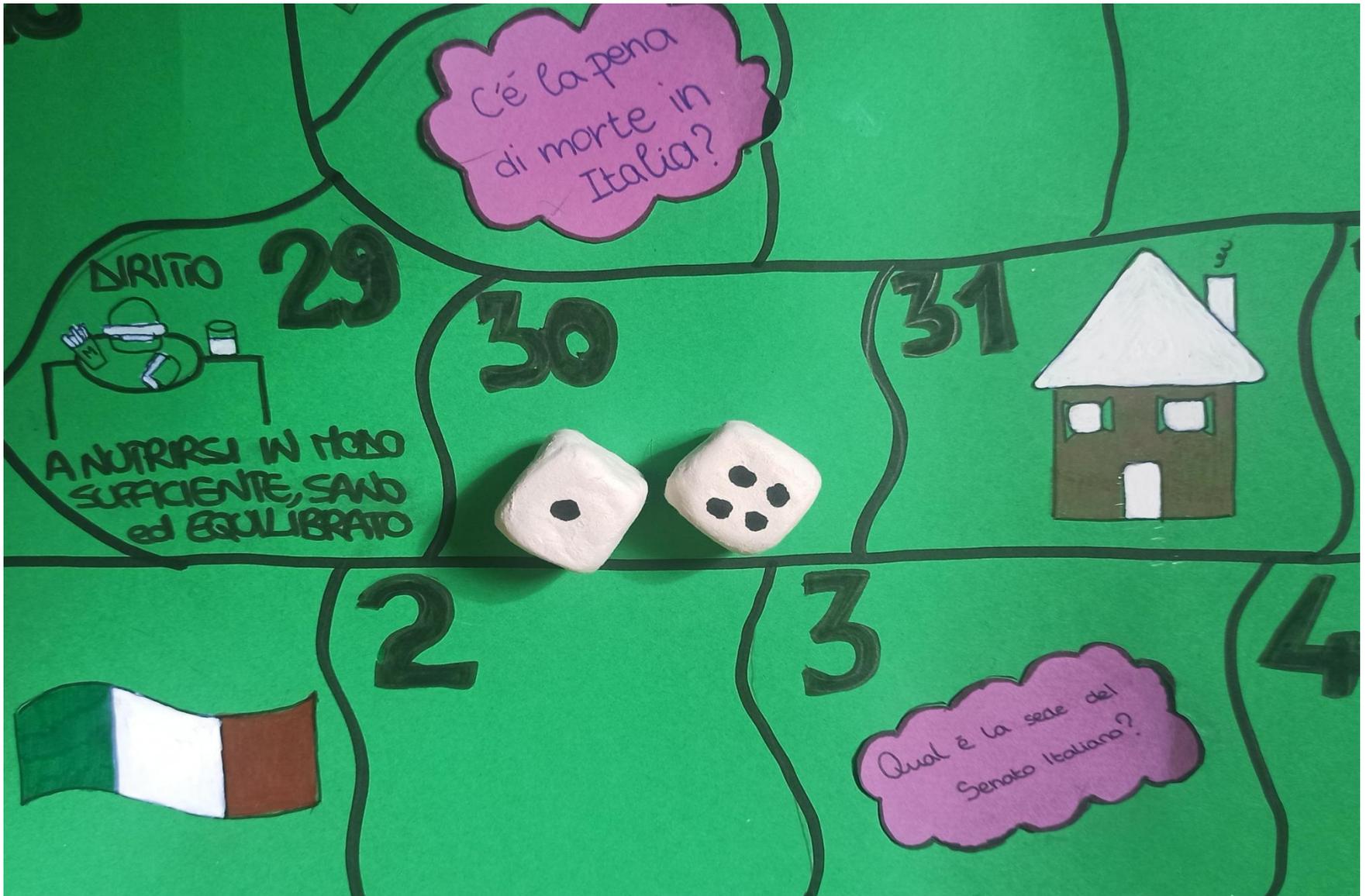
SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3<sup>A</sup>L  
 TABELLONE DEL GIOCO DELL'OCA



QUESTIONE ALLE DOMANDE

1. Nel 1948
2. Nel 1848
3. Il potere esecutivo è il potere di far applicare le leggi e far sì che tutti lo rispettino
4. Il governo.
5. E' lo statuto del Regno di Sardegna, cioè l'insieme di leggi emanate dal Re di Sardegna. Lo statuto albertino entrò in vigore anche in Italia perché era sotto il potere del Re di Sardegna.
6. Il potere giudiziario è di giudicare e punire chi ha infranto le leggi.
7. La magistratura.
8. Il parlamento è composto dalla Camera dei Deputati e del Senato.
9. Il governo è composto dai ministri e del Presidente del Consiglio.
10. Il parlamento.
11. Il potere legislativo è il potere di emanare le leggi.
12. Il parlamento è un organo costituzionale con potere legislativo.
13. L'Italia è una repubblica parlamentare.
14. Viene presentata una proposta di legge, viene discussa e approvata dal parlamento. Viene poi promulgata da parte del Presidente della Repubblica e entra in vigore.
15. Il Presidente del Consiglio dirige la politica generale del governo e ne è responsabile. Coordina l'attività dei ministri.
16. No non c'è la pena di morte in Italia.
17. Dai 14 anni di età.
18. Palazzo Montecitorio a Roma.
19. Palazzo Madama a Roma.

SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3^L  
REGOLE DEL GIOCO DELL'OCA



SCUOLA SECONDARIA DI CESUNA- CLASSE 3<sup>^</sup>L  
PARTICOLARE: CARTELLONE E DADI DEL GIOCO DELL'OCA

Alla Cortese Attenzione  
del Sindaco, signor Munari Emanuele  
Via Roma, 2  
Gallio (VI)

**Oggetto:** Richiesta di un ascensore o un servoscala

Egregio signor Sindaco Emanuele Munari,  
siamo gli alunni della seconda media di Gallio.

Nell'ambito del progetto di “Cittadinanza e Costituzione” che si sta svolgendo in questo periodo nella nostra scuola, nello specifico stiamo affrontando i principi fondamentali della nostra Costituzione, in particolare i primi dodici articoli nei quali sono garantiti i diritti inviolabili della persona. Di questi, ci ha colpito l'articolo tre che cita: “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge... è compito della Repubblica RIMUOVERE GLI OSTACOLI DI ORDINE SOCIALE ED ECONOMICO CHE IMPEDISCONO IL PIENO SVILUPPO DELLA PERSONA UMANA AD ESERCITARE IL PROPRIO DIRITTO.”

**SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 2^G  
LETTERA AL SINDACO- 1^ PARTE**

In questo periodo abbiamo anche assistito un nostro compagno di classe che ha riportato un infortunio alla gamba e ci siamo accorti del disagio e della fatica per lui di salire ben cinquanta scalini con stampelle e zaino. Noi riteniamo che ci venga violato il diritto di un facile accesso a scuola poiché le nostre classi sono situate al terzo piano dello stabile.

Anche la legge 118/1971, articolo 28 ribadisce che *"l'accesso alla scuola è garantito dal superamento e l'eliminazione delle barriere architettoniche che ne impediscono la frequenza"*; inoltre l'OMS (Organizzazione Mondiale Della Sanità) ha creato un manuale universale, L'ICF nel quale vengono specificati i diritti di ogni individuo in base alla condizione bio-psico sociale e in particolare in questo documento si fa riferimento a qualsiasi tipo di barriere che possano ostacolare il diritto di esercitare una professione e condurre una vita dignitosa.

Noi riteniamo opportuno concludere questa nostra richiesta con una citazione di Don Milani: *" Se si perde loro, i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola ma è un ospedale che cura i sani e respinge i malati"*.

In attesa di un riscontro positivo, Le porgiamo cordiali saluti.

Gallio, 7/11/2023

Gli alunni della 2<sup>a</sup> G di Gallio





SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 3^G



SCUOLA SECONDARIA DI GALLIO- CLASSE 3^G