



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI GALLIO

Via Roma 1 – 36032 GALLIO (VI)

Cod. Min. VIIC88700P – C.F. 84006050243

☎ Tel. n. 0424/445388 – Fax n. 0424/449712

Sito web: www.icgallio.edu.it

email: viic88700p@istruzione.it - viic88700p@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

ANNO SCOLASTICO 20... - 20...

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZ _____ PLESSO _____

IMPEGNI DI RECIPROCIÀ

I Genitori/affidatari e l'alunno, presa visione degli obiettivi che la scuola ritiene fondamentali e condividendo la finalità del Piano Educativo di Corresponsabilità, si impegnano a rispettare le norme in esso contenute e a dare piena collaborazione per la sua fattiva attuazione.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel patto, siano pienamente garantiti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa CARLA CARRARO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/93

(data) _____

Firma (padre) _____

Firma (madre) _____

In caso risulti impossibile acquisire il consenso di entrambi i genitori, ovvero laddove un genitore sia irreperibile:

"Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e del 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Firma del genitore * _____

* Allegare documento d'identità del dichiarante.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' - SCUOLA PRIMARIA (ai sensi dell'art. 3 del DPR 235/2007)

Il "Patto educativo di corresponsabilità" nasce con lo scopo di condividere diritti e doveri che regolano i rapporti tra la scuola, la famiglia e gli alunni. Il Patto propone un insieme di principi, di regole e di comportamenti che tutti i soggetti coinvolti si impegnano a rispettare. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che, nel rispetto dei reciproci ruoli, supportino comuni finalità educative.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- garantire un clima sereno e attento ai valori della Costituzione;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sostenere la maturazione di comportamenti corretti;
- sostenere gli alunni nelle situazioni di disagio, scoraggiando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- garantire ad ogni alunno un percorso formativo personale e graduale secondo le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa;
- presentare attività di verifica e di valutazione nel rispetto dei programmi e dei ritmi di apprendimento personale, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- calibrare il carico di lavoro scolastico e domestico;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
- prestare ascolto e attenzione ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile collaborazione con le famiglie;
- rispettare il regolamento d'istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze ed iniziative scolastiche;
- vigilare sulla costante frequenza dei propri figli alle lezioni e giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- controllare che i compiti vengano eseguiti con regolarità;
- evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e degli impegni;
- collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni previste;
- collaborare con i docenti nei casi di scarso profitto e/o problemi di comportamento;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- tenere un linguaggio e un comportamento corretti e responsabili nei confronti del personale della scuola e dei compagni;
- rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- eseguire con regolarità i compiti assegnati a casa;
- tenere in ordine il proprio materiale scolastico;
- utilizzare correttamente le strutture, le apparecchiature e i sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

Le parti, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.

<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA...</i>	<i>L'ALUNNO in relazione alla propria età SI IMPEGNA A...</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avviare un percorso formativo trasversale per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1, co.1 L92/2019), secondo le indicazioni fornite dall’Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell’età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola. ✓ Integrare il Curricolo d’Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: <ol style="list-style-type: none"> 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà. 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. 3. Cittadinanza digitale. ✓ Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell’ambiente. ✓ Riflettere sui temi dell’ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni. ✓ Far riflettere sul rispetto delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani. ✓ Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e far conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie. ✓ Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l’ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare con la scuola per rendere consapevoli i propri figli dell’importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi, nonché sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1, co.1 L92/2019). ✓ Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell’anno per poter esercitare un’azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare. ✓ Vigilare sui comportamenti assunti dal/la proprio/a figlio/a in ambito scolastico. ✓ Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe. ✓ Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe. ✓ Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l’utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività. ✓ Trattare temi riguardanti l’uso improprio dei social edella rete, evidenziandone i rischi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere consapevole dell’utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività. ✓ Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l’educazione civica. ✓ Applicare nel contesto classe e nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica trattati. ✓ Osservare le regole condivise in classe e a scuola assumendo comportamenti che favoriscono la collaborazione e l’inclusione. ✓ Assumere comportamenti coerenti con quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d’emergenza oppure ordinarie. ✓ Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali. ✓ Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile. ✓ Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l’ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social.