PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' – IC GALLIO

(ai sensi dell'art. 3 del DPR 235/2007)

SCUOLA DELL'INFANZIA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- garantire un clima sereno e attento ai valori della Costituzione;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sostenere la maturazione di comportamenti corretti;
- sostenere le diverse abilità di ogni singolo alunno;
- sostenere gli alunni nelle situazioni di disagio,scoraggiando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni del bambino e a lavorare per il suo successo formativo;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra bambini, insegnanti e collaboratori scolastici stabilendo regole certe e condivise al fine di realizzare una clima positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- far conoscere alle famiglie il percorso di lavoro e il livello di apprendimento raggiunto dal bambino;
- prestare ascolto e attenzione ai problemi degli alunni ricercando ogni possibile collaborazione con le famiglie;
- rispettare il Regolamento d'Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- cooperare con gli insegnanti per attuare strategie mirate alla crescita del bambino;
- vivere l'inserimento del proprio bambino nella comunità scolastica con serenità e spirito positivo;
- evitare di esprimere giudizi o opinioni sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze ed iniziative scolastiche, consultando gli avvisi;
- riflettere con il proprio figlio su comportamenti positivi e negativi;
- collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni previste e senza la presenza dei bambini;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.

Le parti, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO

Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.

LA SCUOLA SI IMPEGNA…	*LA FAMIGLIA SI IMPEGNA…*	*L'ALUNNO in relazione alla propria età SI IMPEGNA A…*
✓ Avviare un percorso formativo trasversale per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1, co.1 L92/2019), secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini discuola. ✓ Integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n.92/2019: 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità esolidarietà. 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio delterritorio. 3. Cittadinanzadigitale. ✓ Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri edell'ambiente. ✓ Riflettere sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delleistituzioni. ✓ Far riflettere sul rispetto delle regole, delle norme e delle leggi, in contestiquotidiani. ✓ Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delletecnologie.	✓ Collaborare con la scuola per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi, nonché sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1, co.1 L92/2019). ✓ Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare. ✓ Vigilare sui comportamenti assunti dal/la proprio/a figlio/a in ambitoscolastico. ✓ Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppoclasse. ✓ Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscerne lo stato emozionale vissuto a scuola ✓ Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività. ✓ Trattare temi riguardanti l'uso improprio della rete, evidenziandone i rischi.partecipando ad iniziative di formazione proposte dall'istituzione scolastica.	✓ Essere a conoscenza dell'imporatnza di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta lacollettività. ✓ Osservare le regole condivise in classe e a scuola assumendo comportamenti che favoriscono la colla borazione el'inclusione. ✓ Assumere comportamenti coerenti con quanto acquisito a livello teorico, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d'emergenza oppureordinarie. ✓ Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/orelazionali. ✓ Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile.