ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GALLIO
Via Roma, 1 36032 GALLIO (VI) Cod. Min. VIIC88700P – C.F. 84006050243
☏ Tel. n. 0424/445388 Fax n. 0424/449712
Sito web: www.icgallio.edu.it
email: viic88700p@istruzione.it - viic88700p@pec.istruzione.it

Prot. n. 1893-06 Gallio, 7 giugno 2024

All'Albo Scuola
Sez. Amministrazione trasparente
Al sito dell'Istituto

Oggetto: Decisione a contrarre per Affidamento diretto su MEPA (Trattativa diretta con un Unico Operatore Economico) alla Società THE LONDON SCHOOL S.R.L. di Schio (VI) per il servizio di docenza per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativamente ai seguenti corsi:

CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO/LINEA INTERVENTO B

- corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1;
- corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

Progetto PNRR D.M. 65/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi** – Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29190** – Titolo **siSTEMiamo le idee.**

CUP E14D23003960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo edi diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamentodel lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoroe revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTO il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO il Decreto-Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO il Decreto-Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTO il Decreto-Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla Legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;
VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO il Decreto-Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC),nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresae Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazionedegli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale concontratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale,previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale delloStato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
VISTA nello specifico la **Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – linea di investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **47.261,08** per la realizzazione degli Interventi;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **m_pi.AOOGABMI_0000065.12-04-2023**, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative alla linea di investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi**;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 108 del 22/01/2024 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'esercizio finanziario 2024;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 109 del 22/01/2024 con la quale è stata approvata l'adozione del PNRR D.Lgs. 65/2023;
VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 602 del 29/02/2024;**

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 2 formatori esperti per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1;	Formatore esperto in possesso di competenze documentate	1	12h (1 edizione)	122,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	1	36h (12 ore per 3 edizioni)	122,00

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare mediante Avviso pubblico le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento, di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno ovvero di un contratto di fornitura del servizio utilizzando la procedura negoziata con o senza bando attraverso piattaforma di approvvigionamento certificata Me.PA secondo la normativa vigente;

TENUTO CONTO di aver avviato nell'ambito del suddetto progetto dal titolo siSTEMiamo le idee le procedure selettive volte al conferimento degli incarichi di formatori esperti, in possesso di competenze documentate, per lo svolgimento dei percorsi di seguito indicati, come da Avviso pubblico prot. n. 1405 del 2 maggio 2024 :

1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1;
2. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente provvedimento, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del

progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;
CONSIDERATI gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente;
VISTA la Legge n. 208/2015, all'articolo 1, comma 512;
RILEVATA l'assenza di convenzioni in Consip SpA per i servizi di interesse dell'Istituto*;*
CONSIDERATO che non è pervenuta a codesto istituto alcuna risposta all'Avviso prot. n. 1405 del 2 maggio 2024;
RITENUTA adeguata ed economicamente vantaggiosa l'offerta pervenuta dalla società THE LONDON SCHOOL S.r.l., con sede legale in Via Lago di Garda n. 16, 36015 Schio (VI) C.F. e P. IVA 02216850244 rappresentata legalmente dalla Sig.ra WALLIS JULIE ANNE, per gli interventi sopra indicati;
ACCERTATO che l'importo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'art. 2 del servizio è determinato in € 5.856,00 (cinquemilaottocentocinquantasei/00) (prezzo onnicomprensivo) per l'INTERVENTO LINEA B – percorsi formativi per docenti ai fini dell'acquisizione della certificazione di Livello B1 e corsi annuali di metodologia CLIL e che tale importo sarà imputato, per competenza, al programma Annuale E.F. 2024 nell'ambito dell'Attività A 03 3 "Didattica", con la voce di destinazione "INVESTIMENTO M4C1I3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N.65/2023- CUP E14D23003960006" (come da Assunzione a Bilancio prot. n. 602 del 29/02/2024);

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

L'avvio della procedura di acquisto mediante Trattativa diretta su MEPA con la società THE LONDON SCHOOL S.r.l., Via Lago di Garda n. 16, 36015 Schio (VI) C.F. e P.IVA 02216850244, rappresentata legalmente dalla Sig.ra WALLIS JULIE ANNE, per il servizio di cui all'oggetto nell'ambito del progetto PNRR D.M. 65/2023 Linea di investimento **M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi –** Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29190 –** Titolo si**STEMiamo le idee – CUP**: E14D23003960006.
Nello specifico, **l'affidamento diretto** degli incarichi **riguarda le seguenti figure professionali:**

N.	Ruolo	Docente Esperto/a Lingua Inglese	N° docenti	N° ore	Compenso orario (l.s.)	Totale
1	Docenza Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1;	**The London School S.r.l.**	**1**	**12**	**€ 122,00**	**€ 1.464,00**
2	Docenza Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	**The London School S.r.l.**	**1**	**36**	**€ 122,00**	**€ 4.392,00**

Art. 3

L'importo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'art. 2 del servizio è determinato in € 5.856,00 (cinquemilaottocentocinquantasei/00) (prezzo omnicomprensivo) per l'INTERVENTO LINEA B – acquisizione della certificazione di Livello B1 e corsi annuali di metodologia CLIL. La spesa sarà imputata, per competenza, al Programma Annuale E.F. 2024 nell'ambito dell'Attività A 03 3 "Didattica", con la voce di destinazione "INVESTIMENTO M4C1I3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N.65/2023- CUP E14D23003960006" (come da Assunzione a Bilancio prot. n. 602 del 29/02/2024);

Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n. 4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, la Stazione Appaltante, prima distipulare il contratto, procede alle verifiche del possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 99 del Codice dei contratti pubblici di cui al D. Lgs. n. 36/2023.

Art. 5

Il pagamento del servizio verrà effettuato, a seguito di ricevimento di fatturazione elettronica, al termine degliinterventi indicati nel presente provvedimento, a seguito di effettiva erogazione dei fondi europei alla SA.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Carla Carraro.

Art. 7

Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carla CARRARO
F.to digitalmente