

All. 3. Scuola Secondaria di 1^a grado - Giudizio descrittivo elaborato tenendo conto di quanto di seguito riportato.

Per ciascuno degli ambiti (vedi: A-B-C-D) verrà scelto uno degli indicatori, riportati con i numeri 1-2-3 ecc.

A	L'alunno/a è in grado di organizzare il proprio lavoro	1- in modo autonomo e produttivo. 2- in modo parziale. 3- in modo non sempre autonomo 4- se viene guidato. 5- solo in alcune discipline. 6- solo parzialmente con aiuto.		
B	1- Affronta positivamente situazioni problematiche (problem-solving) con procedure pertinenti ed efficaci, compiendo scelte responsabili. 2- Affronta situazioni problematiche (problem-solving) trovando nel complesso strategie adeguate, compiendo scelte abbastanza efficaci. 3- Affronta situazioni problematiche (problem-solving) per tentativi, compiendo scelte parziali o parzialmente efficaci. 4- In situazioni problematiche (problem-solving) va guidato/a aiutato a costruire la soluzione.			
Solo per il 2^a quadrimestre				
C	Rispetto alla situazione di partenza ha fatto	1- rilevanti 2- apprezzabili 3- sufficienti 4- lievi	progressi nello sviluppo globale degli apprendimenti	1- in tutte le discipline. 2- in quasi tutte le discipline. 3- in alcune discipline.
D	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente		1- ottimo. 2- distinto. 3- più che buono. 4- buono. 5- quasi buono 6- più che sufficiente 6- sufficiente. 7- quasi sufficiente. 8- parzialmente raggiunto.	

In sede di scrutinio intermedio e finale sarà cura del Consiglio di Classe valutare eventuali adeguamenti per personalizzare il giudizio globale, qualora lo si ritenga necessario.